Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 09.02.2024г. № 006/13/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОПЦ.13 Основы экономики воздушного транспорта

Специальность 25.02.08
Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация: оператор беспилотных летательных аппаратов
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации по ОПЦ.13 «Основы экономики воздушного транспорта» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Квалификация — оператор беспилотных летательных аппаратов.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Показатель	Академические часы
Общий объём	60
Учебные занятия и практическая подготовка	50
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	54
Вариативная часть	6

Дифференцированный зачёт (семестр 7).

2. Планируемые результаты и контроль

Раздел / тема	Проверяемый результат	Оценочное средство
Введение	Умение решать учебные задачи по теме «Введение» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 1.1. Введение	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.1. Введение» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 1.2. Экономические потребности, блага, ресурсы. Производственные возможности общества	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.2. Экономические потребности, блага, ресурсы. Производственные возможности общества» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 1.3. Общественное производство и его характеристика	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.3. Общественное» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 1.4. Типы экономических систем	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.4. Типы экономических систем» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 2.2. Теория спроса и предложения	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.2. Теория спроса и предложения» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.

Раздел / тема	Проверяемый результат	Оценочное средство
Тема 2.3. Рыночная цена. Государственное регулирование цен	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.3. Рыночная цена. Государственное регулирование цен» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 3.1. Структура экономики страны	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 3.1. Структура» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 3.2. Денежно-кредитная политика. Банковская система	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 3.2. Денежно-кредитная политика. Банковская система» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 3.3. Бюджетно-налоговая политика	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 3.3. Бюджетно- налоговая политика» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.

Раздел / тема	Проверяемый результат	Оценочное средство
Тема 3.4. Экономический рост. Цикличность экономики	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 3.4. Экономический рост. Цикличность экономики» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 3.5. Основы финансовой грамотности	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 3.5. Основы финансовой грамотности» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.

3. Условия выполнения и оценивание

Тематический банк используется для текущего контроля по указанным темам. Промежуточная аттестация проводится по вариантам раздела «Промежуточная аттестация»; тематические вопросы не образуют дополнительных экзаменов.

Работа выполняется самостоятельно. Разрешены выданное условие, средства письма, непрограммируемый калькулятор для расчётов; компьютер и программные средства — в заданиях на создание электронного продукта. При анализе нормативных документов разрешены официальные тексты указанных актов. Готовые чужие решения не используются.

Расчётные и письменные варианты: 90 минут; устная защита результата — до 15 минут. Для физической культуры время практической демонстрации — до 20 минут с индивидуально допустимой нагрузкой. Для индивидуального проекта продукт готовится в пределах часов рабочей программы, защита — до 15 минут. Изменения регламента для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья учитывают индивидуальные потребности.

При критическом нарушении безопасности выполнение прекращается, итог соответствующего задания и аттестационной процедуры — «неудовлетворительно» независимо от суммы баллов. Критические нарушения: создание угрозы травмы, работа с неисправным или неразрешённым оборудованием, самовольное включение, выполнение запрещённого полёта, сокрытие опасного дефекта. Опасные действия не воспроизводятся на людях или реальном аппарате ради проверки.

4. Тематический контроль

Вариант 1	Вариант 2
Спрос и предложение/госрегулирование	Способствуют
Билеты и услуги	Повышает

Вариант 1	Вариант 2
Нет да нет да	13132
Открытого неба	Открытого неба
2431	2413

Амортизация	Накопленная амортизация
11221	22112
Реинвестиции	Долгосрочных займов

Амортизация	Накопленная амортизация
22112	11221
Норма выработки	21121
2112	Структура занятости
Трудовая мобильность	Трудовая мобильность
2122	Гибкость рабочей силы
Оптимизация процессов труда	Качество трудовых ресурсов
Организационно-экономический	Организационно-экономический
2112	Прямыми
Косвенных	1221
Прямыми	Косвенных
2111	1222
Трудовых	Билеты и услуги

4. Информационное обеспечение фонда оценочных средств

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17445-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545045

2. Шишмарёв, В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14143-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL:

https://urait.ru/bcode/542321

3. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09939-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539749

Интернет-ресурсы:

1. www. aup. ru (Административно-управленческий портал).

2. www. economicus. ru (Проект института «Экономическая школа»).

3. www. informika. ru (Государственное научное предприятие для продвижения

новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

4. www. economictheory. narod. ru (Экономическая теория On-Line, книги

статьи).

5. www. ecsocman. edu. ru (Федеральный образовательный портал

«Экономика, социология, менеджмент»).

5. Промежуточная аттестация

Вариант 1

Условие. Для авиационной работы цена услуги 10000 руб., переменные затраты 3500 руб., постоянные затраты периода 78000 руб. Найдите точку безубыточности и прибыль при 16 услугах. Объясните влияние простоя оборудования.

Представляемый результат: выполненная работа с ходом решения, проверкой и выводом; при устной защите — ответы на вопросы по собственному решению.

Ориентиры проверки. Маржинальный доход 6500 руб.; безубыточность 12 услуг; прибыль 26000 руб. Простой уменьшает доступный объём и может увеличить удельные постоянные затраты; выручка не равна прибыли.

Вариант 2

Условие. Первоначальная стоимость оборудования 600000 руб., ликвидационная стоимость в учебном расчёте 0, срок использования 5 лет. Найдите годовую линейную амортизацию и стоимость одного часа при 1200 рабочих часах в год только по амортизации. Укажите ещё три статьи полной себестоимости.

Представляемый результат: выполненная работа с ходом решения, проверкой и выводом; при устной защите — ответы на вопросы по собственному решению.

Ориентиры проверки. 120000 руб./год; 100 руб./ч. Полная себестоимость дополнительно включает оплату труда, энергию, обслуживание, страхование и другие обоснованные затраты; амортизация не описывает все денежные расходы.

Критерии промежуточной аттестации

Показатель	Баллы
Полнота выполнения обязательных действий и ответа	20

Показатель	Баллы
Правильность метода, расчётов и технического решения	35
Проверка результата и обоснование выводов	20
Оформление продукта и документации	15
Самостоятельность и ответы на вопросы	10

Каждый показатель оценивается от нуля до указанного максимума с фиксацией замечаний. 90–100 баллов — «отлично»; 75–89 — «хорошо»; 60–74 — «удовлетворительно»; менее 60

— «неудовлетворительно». При зачётной форме — «зачтено» при не менее 60 баллах и отсутствии невыполненного обязательного задания или критического нарушения безопасности.

6. Оценочный лист

Обучающийся / группа	_____
Компонент / вариант / дата	_____
Полнота, до 20	____
Правильность, до 35	____
Проверка и выводы, до 20	____
Оформление, до 15	____
Самостоятельность, до 10	____
Обязательные действия выполнены	Да / нет; замечания: _____
Критические нарушения безопасности	Нет / описание: _____
Итого / оценка	_____
Проверяющий / подпись	_____

Приложение. Тематический банк оценочных заданий

ОПЦ.13 Основы экономики воздушного транспорта

Материалы предназначены для тематического контроля. Преподаватель выбирает задания по изученным темам. Оценка отдельного задания проводится по приведённым показателям; форма и порядок промежуточной аттестации установлены в основной части фонда.

Тема	**Проверяемые действия**	**Материал**
Введение	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 1
Тема 1.1. Введение	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 2
Тема 1.2. Экономические потребности, блага, ресурсы. Производственные возможности общества	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 3
Тема 1.3. Общественное производство и его характеристика	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 4
Тема 1.4. Типы экономических систем	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 5
Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 6

Тема	Проверяемые действия	Материал
Тема 2.2. Теория спроса и предложения	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 7
Тема 2.3. Рыночная цена. Государственное регулирование цен	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 8
Тема 3.1. Структура экономики страны	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 9
Тема 3.2. Денежно-кредитная политика. Банковская система	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 10
Тема 3.3. Бюджетно- налоговая политика	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 11
Тема 3.4. Экономический рост. Цикличность экономики	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 12
Тема 3.5. Основы финансовой грамотности	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 13

Тематическое задание 1. Введение

Содержание для подготовки: «Выручка зависит от цены и количества услуг, а прибыль — также от переменных и постоянных затрат. Точка безубыточности в натуральном выражении определяется через маржинальный доход. Для неделимой услуги результат округляют вверх.» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Выручка зависит от цены и количества услуг, а прибыль — также от переменных и постоянных затрат. Точка безубыточности в натуральном выражении определяется через маржинальный доход. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 2. Тема 1.1. Введение

Содержание для подготовки: «Предмет, функции и методы экономических исследований. Взаимосвязь с другими дисциплинами.» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Предмет, функции и методы экономических исследований. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 3. Тема 1.2. Экономические потребности, блага, ресурсы. Производственные возможности общества

Содержание для подготовки: «Экономические потребности и их классификация. Закон Эйнгеля и закон возвышения потребностей. Классификация и характеристика экономических благ.» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Экономические потребности и их классификация. Закон Эйнгеля и закон возвышения потребностей. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 4. Тема 1.3. Общественное производство и его характеристика

Содержание для подготовки: «Общественное производство, его сущность, цели, стадии. факторы общественного производства. Простое и расширенное воспроизводство, его содержание, структура и виды.» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Общественное производство, его сущность, цели, стадии. факторы общественного производства. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 5. Тема 1.4. Типы экономических систем

Содержание для подготовки: «Характеристика рыночной экономической системы, основные черты, достоинства и недостатки. Характеристика централизованной (административно-командной, плановой) экономической системы, основные черты, достоинства и недостатки. В том числе практических занятий и лабораторных работ» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Характеристика рыночной экономической системы, основные черты, достоинства и недостатки. Характеристика централизованной (административно-командной, плановой) экономической системы, основные черты, достоинства и недостатки. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 6. Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования

Содержание для подготовки: «Условия, необходимые для нормального функционирования рынка. Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная конкуренция и ее сущность.» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Условия, необходимые для нормального функционирования рынка. Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 7. Тема 2.2. Теория спроса и предложения

Содержание для подготовки: «Закон спроса и кривая спроса на графике. Неценовые факторы спроса и особенности графического отражения их действия. Закон предложения и кривая предложения на графике.» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Закон спроса и кривая спроса на графике. Неценовые факторы спроса и особенности графического отражения их действия. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 8. Тема 2.3. Рыночная цена. Государственное регулирование цен

Содержание для подготовки: «Государственное регулирование цен: установление их верхней и нижней границ» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Государственное регулирование цен: установление их верхней и нижней границ Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 9. Тема 3.1. Структура экономики страны

Содержание для подготовки: «Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП) и их характеристика.» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого

метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП) и их характеристика. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 10. Тема 3.2. Денежно-кредитная политика. Банковская

система

Содержание для подготовки: «Банк привлекает средства и размещает их на условиях возвратности, срочности и платности. Денежно-кредитная политика влияет на условия предложения денег и кредита; процентная ставка меняет стимулы сбережения и заимствования. Номинальную ставку отличают от реальной, учитывающей изменение покупательной способности.» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Банк привлекает средства и размещает их на условиях возвратности, срочности и платности. Денежно-кредитная политика влияет на условия предложения денег и кредита; процентная ставка меняет стимулы сбережения и заимствования. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3

Проверяемое действие	Баллы
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 11. Тема 3.3. Бюджетно- налоговая политика

Содержание для подготовки: «Государственный бюджет: доходы и расходы. Бюджетный дефицит и государственный долг. В том числе практических занятий и лабораторных работ» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Государственный бюджет: доходы и расходы. Бюджетный дефицит и государственный долг. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 12. Тема 3.4. Экономический рост. Цикличность экономики

Содержание для подготовки: «Показатели, факторы экономического роста и развития. Фазы экономического цикла и их характеристика.» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Показатели, факторы экономического роста и развития. Фазы экономического цикла и их характеристика. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	**Баллы**
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 13. Тема 3.5. Основы финансовой грамотности

Содержание для подготовки: «Банки, фондовый рынок, страхование, налоги, обеспеченная старость, финансовые механизмы работы фирм, собственный бизнес, риски в мире денег» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Банки, фондовый рынок, страхование, налоги, обеспеченная старость, финансовые механизмы работы фирм, собственный бизнес, риски в мире денег Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	**Баллы**
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Практические и ситуационные задания

Практическое задание 1. Выручка, затраты и безубыточность

Цена услуги 5000 руб., переменные затраты 2000 руб., постоянные затраты 30000 руб. в месяц. План — 16 услуг. Рассчитайте выручку, прибыль, точку безубыточности и результат при 8 услугах.

Порядок выполнения

1. Разделить виды затрат.

2. Составить расчёт для двух объёмов.

3. Объяснить округление и чувствительность к изменению объёма.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Ориентиры ответа и проверки

Выручка 80000 руб.; прибыль 18000 руб.; расчётная точка 10,0, минимальное целое количество 10. При 8 услугах результат -6000 руб.

Проверяемое действие	Баллы
Разделить виды затрат.	3
Составить расчёт для двух объёмов.	4
Объяснить округление и чувствительность к изменению объёма.	3

Вторая расчётная или ситуационная версия

Цена услуги 5500 руб., переменные затраты 2000 руб., постоянные затраты 30000 руб. в месяц. План — 16 услуг. Рассчитайте выручку, прибыль, точку безубыточности и результат при 8 услугах.

Ключ второй версии: Выручка 88000 руб.; прибыль 26000 руб.; расчётная точка 8,57143, минимальное целое количество 9. При 8 услугах результат -2000 руб.

Практическое задание 2. Процентный расчёт и сравнение предложений

Учебный капитал 100000 руб. размещён на 2 года под 8% годовых. Сравните простые проценты и ежегодную капитализацию. Во втором варианте удерживается фиксированная комиссия 500 руб. в конце срока.

Порядок выполнения

1. Указать период и базу начисления.

2. Рассчитать оба варианта.

3. Отдельно показать комиссию и разницу результатов.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Ориентиры ответа и проверки

Простые проценты: 116000,0 руб. Капитализация до комиссии: 116640,0 руб.; после комиссии 116140,0 руб.

Проверяемое действие	Баллы
Указать период и базу начисления.	3
Рассчитать оба варианта.	4
Отдельно показать комиссию и разницу результатов.	3

Вторая расчётная или ситуационная версия

Учебный капитал 110000 руб. размещён на 2 года под 8% годовых. Сравните простые проценты и ежегодную капитализацию. Во втором варианте удерживается фиксированная комиссия 500 руб. в конце срока.

Ключ второй версии: Простые проценты: 127600,0 руб. Капитализация до комиссии: 128304,0 руб.; после комиссии 127804,0 руб.

Практическое задание 3. Спрос, предложение и равновесие

В учебной модели Qd = 100 − 2P, Qs = 10 + P. Найдите равновесные цену и объём; определите дефицит или избыток при P = 20 и P = 40.

Порядок выполнения

1. Приравнять функции.

2. Рассчитать два отклонения цены.

3. Связать знак разности с экономическим смыслом.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Ориентиры ответа и проверки

P = 30, Q = 40. При P = 20: спрос 60, предложение 30, дефицит 30. При P = 40: спрос 20, предложение 50, избыток 30.

Проверяемое действие	Баллы
Приравнять функции.	3
Рассчитать два отклонения цены.	4
Связать знак разности с экономическим смыслом.	3

Практическое задание 4. Бюджет и резерв на непредвиденные расходы

Доход за месяц 50000 руб.; обязательные расходы 34000, прочие 9000. Запланирована покупка за 12000. Найдите свободный остаток и нехватку; предложите два способа изменить бюджет без вымышленного дополнительного дохода.

Порядок выполнения

1. Разделить обязательные и изменяемые расходы.

2. Вычислить остаток.

3. Обосновать реализуемый вариант.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Ориентиры ответа и проверки

Остаток 7000 руб.; нехватка 5000. Возможны перенос покупки и накопление либо сокращение части необязательных расходов на подтверждённую сумму. Кредит требует отдельной оценки полной стоимости и платежей.

Проверяемое действие	Баллы
Разделить обязательные и изменяемые расходы.	3
Вычислить остаток.	4
Обосновать реализуемый вариант.	3

Лист предметной проверки

Задание / тема	Выбранный метод и ход работы	Проверка результата	Баллы
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

По каждому заданию: 9–10 баллов — «отлично»; 7–8 — «хорошо»; 5–6 — «удовлетворительно»; менее 5 — «неудовлетворительно». Итоговое решение принимается по условиям соответствующей процедуры основной части фонда.